“Una Navidad para educar como un auténtico acto de vida- misión”

**Residencia Educativa “P. José Ribas, S.J.”**

FE Y ALEGRÍA ECUADOR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| ¿Por qué lo hacemos? ¿Para qué lo hacemos? | | 1  2 |
| ¿Cómo lo hacemos? | | 3 | |
| Cobertura | | 4 | |

## ¿Por qué lo hacemos?

La Compañía de Jesús en Ecuador, a través de sus obras apostólicas, promueve la inclusión y el desarrollo comunitario integral de las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Apuesta por la educación para la transformación integral de la persona humana, como tarea prioritaria para hacer frente a las estructuras de injusticia del mundo; formando “hombres y mujeres para los demás”, comprometidos con la dignidad humana y el bien común, al servicio de la fe y la promoción de la justicia.

En nuestro contexto actual de país, un gran porcentaje de instituciones educativas se encuentran afectadas en el régimen costa. Sabemos que, para que un niño o niña pueda tener una educación digna y segura, debe estudiar en espacios físicos en condiciones óptimas. La falta de inversión para la reparación y el mantenimiento de los planteles educativos afecta la calidad de la educación y la seguridad de las y los estudiantes. Los recursos públicos resultan insuficientes y pendientes de asignación, lo que pone en riesgo el derecho a una educación digna y las garantías de un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje.

Del total de 7.414 instituciones educativas fiscales en el régimen costa, 827 planteles están en buen estado; 5.411 en estado regular (requieren reparación del 10% al 50%); 1.090 instituciones se encuentran en mal estado (requieren una reparación de más del 50%); 86 instituciones en deterioro completo. [[1]](#endnote-1)

Con un PIB calculado para el año 2024 en USD 121.710 millones, el valor que se debería destinar a educación es de USD 7.303 millones. De la información disponible del Ministerio de Finanzas, sobre la Proforma del Presupuesto General del Estado para 2024 (PGE), el valor destinado al ámbito educativo para el año fiscal es bastante menor.  Así tenemos que, para educación inicial, básica y bachillerato este rubro asciende a USD 4.642 millones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ítems** | **Lo que debe destinar USD** | **Lo que destinará USD** | **Diferencia USD** |
| **Educación (6% del PIB)** | 7.303 | 4.642 | **2.661** |

En millones de dólares  
Fuente: PGE 2024. Elaboración: UNE (<https://eleducador.ec/analisis-del-presupuesto-general-del-estado-2024-con-enfasis-en-educacion/>)

Desde el año 2020, como Invitados a Colaborar trabajamos alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, y conforme nuestro Plan Apostólico Provincial 2023 – 2028, para promover el ODS 4º Objetivo del Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. Esto nos compromete con lo que la UNESCO bien ha señalado, sobre la importancia de la educación para afrontar los retos que tenemos como humanidad para dar respuesta al cambio de época que estamos experimentando.

Por estas razones, nuestra Colecta Provincial 2024-2025 está destinada a apoyar la reconstrucción de la Residencia Educativa P. José Ribas S.J. de Fe y Alegría, ubicada en Manabí.

Fe y Alegría, desde hace 60 años es reconocida a nivel nacional por su oferta de educación popular para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad en Ecuador. Cuenta con 80 servicios educativos en 14 provincias (escuelas, unidades educativas y centros educativos comunitarios interculturales bilingües), 7 centros de educación no formal (escuelas móviles, centros educativos de capacitación laboral, Centro Comunitario XICS), 5 casas para formación y convivencia, y 2 residencias educativas. Además de la amplia cobertura con sus servicios en educación, brinda alimentación a través de sus comedores escolares.

El duro invierno que ha azotado al Ecuador en los últimos meses y las secuelas del terremoto del año 2016, mismo que causó mayor impacto en la provincia de Manabí, han agravado el deterioro de la Residencia Educativa que contaba con una infraestructura de más de 20 años. Se han visto afectadas las habitaciones de 60 niñas y niños que residen en este lugar, así como el comedor, cuya cubierta ha colapsado.

## ¿Para qué lo hacemos?

Buscamos mejorar las condiciones de acceso a la educación en espacios seguros para los niños y niñas de la residencia educativa, con la reconstrucción y el reforzamiento de la infraestructura afectada. Esperamos cambiar el material de la cubierta de las habitaciones y del comedor, y las vigas de soporte de madera a acero, para fortalecer la infraestructura ya existente.

De acuerdo con la UNESCO, "si todos los estudiantes de los países de bajos ingresos terminaran la escuela primaria con conocimientos básicos de lectura, al menos 171 millones de personas podrían salir de la pobreza".[[2]](#endnote-2) Esto demuestra cómo el apoyo a las escuelas después de un desastre natural, además de proporcionar un alivio inmediato, a largo plazo permitirá enfrentar las complejidades sociales y económicas de las comunidades. En definitiva, la educación tiene un efecto catalizador, desde la lucha contra la pobreza y la reducción de las vulnerabilidades, hasta el alivio de las desigualdades de género. Es el principal modo de ayudar a las personas a salir de la pobreza y de prevenir que ésta se transmita de generación en generación.

## ¿Cómo lo hacemos?

A través de la colecta Provincial buscamos sensibilizar a la sociedad, especialmente a las obras apostólicas hermanas y a sus colaboradores, para recaudar mediante donaciones económicas la cantidad de USD 5.000, que costearán los materiales para la reconstrucción y el reforzamiento de la infraestructura educativa afectada.

## Cobertura

La Residencia Educativa P. José Ribas, S.J. está ubicada en el recinto La Bramadora, a 35 km del cantón El Carmen, al suroeste de la provincia de Manabí.

En el recinto La Bramadora habitan 2.500 personas aproximadamente. La vía es de primer orden asfaltada con buena señalización, sus tierras son aptas para la agricultura y ganadería, siendo las principales plantaciones las de banano barraganete, cacao, café y palma aceitera. Tiene 45 hectáreas, su temperatura oscila entre los 23 y 31 grados y es de clima cálido húmedo.

*¡Juntos por la reconstrucción de la Residencia Educativa*

*P. José Ribas, S.J.!*

1. Comparecencia Ministerio de Educación, sesión 33 de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional. Comité Ejecutivo Nacional – UNE. [↑](#endnote-ref-1)
2. UNESCO (2014). Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo. Enseñanza y aprendizaje: Lograr la calidad para todos. https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\_uibd.nsf/1DF7FDE2F7A2B14705257D010019B901/$FILE/1\_pdfsam\_226159s.pdf [↑](#endnote-ref-2)